

1 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。

Almost all of us know ①it. We know its name, shape, and how it moves. We saw it in science class when we were elementary school students. So what is “it” ?

It is *euglena, a very small *plankton (②) lives in water. It can move around like any animal and make energy by *photosynthesis like any plant. Recently, more and more scientists have begun studying euglena’s power. They are studying how we can use that power ③to make our lives better. Here are two examples.

First, euglena *takes in CO₂. In fact, some researchers have reported that photosynthesis in euglena is over ten times more powerful than in *tropical rainforests. They believe euglena can help stop global warming.

Next, we can get oil from euglena. It is similar to *diesel, but the biggest difference is that we aren’t *using up all the euglena in the world. If we can use euglena oil for (④) and (⑤), that can be an answer to our energy problems. ⑥There is another good point about euglena oil. When people make oil from euglena, they can also get *protein from it. This euglena protein is a good food for cows and pigs. As a result, very little is *wasted in using it.

Today, we have many environmental problems, and sometimes it is not easy ⑦to have hope for the world’s future. However, euglena, the small plankton with its ⑧great promise, can give us hope.

(注) *euglena	ミドリムシ	*plankton	プランクトン	*photosynthesis	光合成
*takes in	～を吸収する	*tropical rainforests	熱帯雨林	*diesel	軽油
*use up	～を使い切る	*protein	タンパク質	*wasted	むだな

問1 下線部①it が表す1語を本文中より抜き出し、答えなさい。

問2 本文中の(②)に入る関係代名詞を下から1つ選び、記号で答えなさい。

ア . who イ . that ウ . whose

問3 下線部③と⑦と同じ用法を含むものを下からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

ア . She went to London to visit her uncle.

イ . To play basketball is a lot of fun.

問4 本文中の(④)、(⑤)に入るものとして最も適切なものを下からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

ア . cars イ . fixing ウ . cooking エ . planes

問5 下線部⑥について、「もう一つの利点」とは具体的にどのようなことか。

下の日本文(ア)、(イ)にそれぞれ適切な日本語を入れなさい。

ミドリムシから(ア)を取るときに(イ)も取ることができる。

問6 下線部⑧great promise の意味として最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア . 大きな可能性 イ . 偉大な権力 ウ . 大変な問題 エ . 巨大な勢力

問7 次の各文の内容が本文の内容と一致していればTを、異なっていればFで答えなさい。

ア . Euglena is a very small animal and eats plankton in water.

イ . Euglena is both a plant and an animal.

ウ . Some scientists think euglena can help stop global warming.

エ . Oil from euglena is different from diesel.

オ . Euglena is a small plankton and always breaks a promise.

2 次の各英文の () 内に入る最も適切なものを下のア～エの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) In Japan, the school year starts in April and ends in ().

ア . May

イ . March

ウ . December

エ . August

(2) It's a beautiful day today. There isn't a () in the sky.

ア . cloud

イ . rain

ウ . snow

エ . sun

(3) The bag was very (), so she could not buy it.

ア . cheap

イ . expensive

ウ . chance

エ . high

(4) The road was so crowded that there was no () to park our cars.

ア . gas

イ . engine

ウ . look

エ . space

(5) People in Japan say a () has seven colors.

ア . rainbow

イ . thunder

ウ . fog

エ . wind

(6) Russia is the largest () in the world.

ア . country

イ . planet

ウ . village

エ . mountain

(7) She put the flowers into a ().

ア . window

イ . vase

ウ . desk

エ . chair

3 次の各組の対話が成立するように、() 内に入る最も適切なものを下のア～カの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) A : I'd like a sandwich and orange juice, please.

B : ()

(2) A : How long do you play baseball after school?

B : ()

(3) A : Excuse me, how can I get to Osaka Kaisei High School?

B : ()

(4) A : Do you eat breakfast every day?

B : ()

(5) A : Can you tell me how often the buses come?

B : ()

(6) A : You look tired. What's the matter?

B : ()

ア. Anything else?

イ. No, not always.

ウ. We play for about two hours.

エ. Go down this street.

オ. Every twenty minutes.

カ. I feel cold. I may have a fever.

4 次の各英文の（ ）内に入る最も適切なものを下のア～エの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Hello, Mary. Is the orange bag on the chair () ?
 ア. her イ. you ウ. yours エ. your
- (2) Wine is made () grapes.
 ア. at イ. in ウ. into エ. from
- (3) Don't take action without () first.
 ア. think イ. thinking ウ. to think エ. thinks
- (4) You don't have () a ticket.
 ア. buy イ. bought ウ. buying エ. to buy
- (5) There are () books on the desk.
 ア. much イ. many ウ. a エ. little
- (6) He runs () than his brother.
 ア. faster イ. fast ウ. fastest エ. most fast
- (7) Do you know () she will come here?
 ア. what イ. when ウ. which エ. where

5 次の日本文に合うように下の語（句）を並べかえたとき、に入るものを記号で答えなさい。
ただし、文頭にくるべき語も小文字で示してあります。

(1) 窓のそばに立っている女性は私の母です。

_____ is my mother.

- ア. by イ. the ウ. standing エ. woman オ. the window

(2) エマは有名な芸術家になった。

- ア. artist イ. Emma ウ. famous エ. a オ. became

(3) 彼はとても興奮していて眠れませんでした。

He .

- ア. to イ. was ウ. excited エ. sleep オ. too

(4) この花は日本語で何と呼びますか。

What _____ in Japanese?

- ア. call イ. do ウ. this エ. you オ. flower

(5) 彼はユカが約束を破ったのでとても怒っています。

He is _____ _____ her promise.

- ア. Yuka イ. broke ウ. because エ. angry オ. very

(6) 音楽コンテストで優勝したと聞きました。

I _____

A

B

 prize at the musical contest.

- ア. won イ. heard ウ. that エ. you オ. the first

(7) 私はピアノが弾けません。トムも弾けません。

I can't play _____

C

D

 _____.

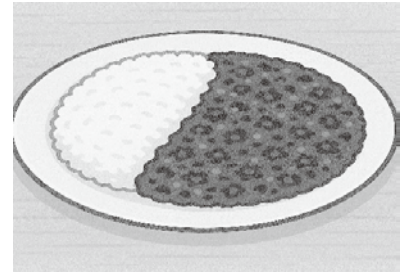
- ア. can't イ. and ウ. the piano エ. either オ. Tom

6 あなたは下のレシピを見て、カレーライスを作ろうとしています。後の設問に答えなさい。

***Ingredients (1 *serving)**

- 70g meat
- 1 onion
- 1 tomato
- 1 *tablespoon oil
- 3 1/2 cup water
- 1 package *curry roux
- *Pinch of salt
- 1 tablespoon sugar
- 1 bowl of rice

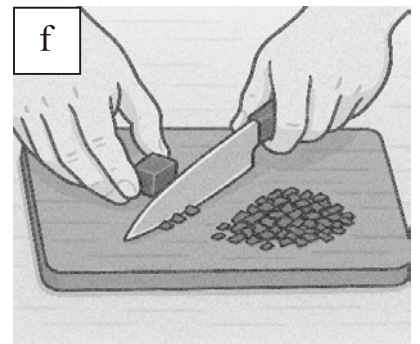
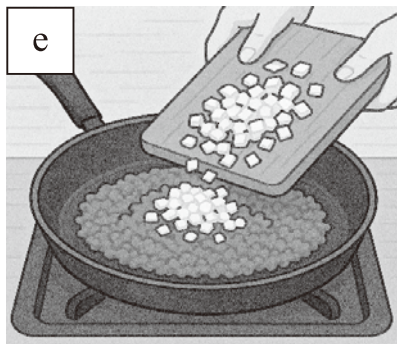
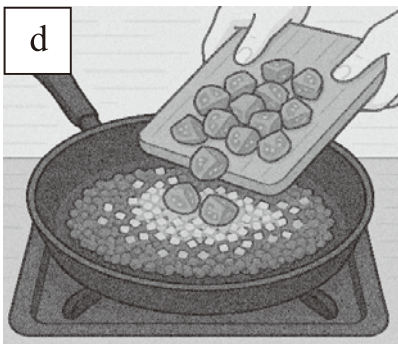
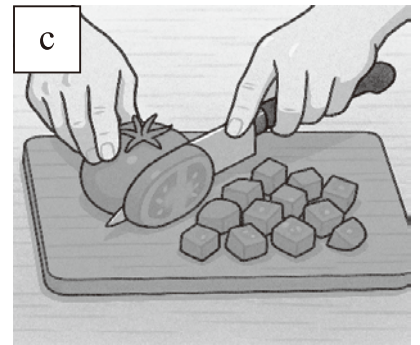
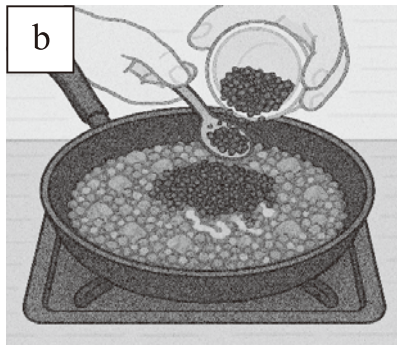
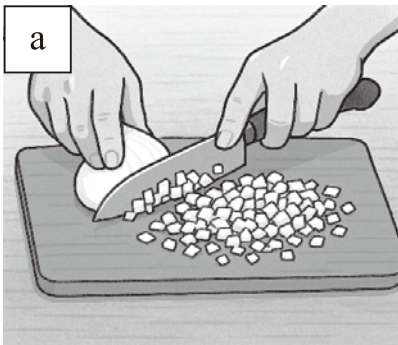
(注) *ingredient 材料 *serving 1人前 *tablespoon おおさじ
*curry roux カレールー *pinch 少々



How to make

1. *Dice the onion into small pieces.
2. Cut the tomato into small pieces.
3. Dice the curry roux into small pieces.
4. Put oil in a frying pan. Then cook the meat and add the onion. Cook it until it is soft.
5. Add the tomato and a little water. Cook on high.
6. Add water and curry roux. Cook until *thick. Add salt to taste.

(注) *dice みじん切りにする *thick とろみがある



(1) Ingredientsの中から、レシピで使われていないものを1語で抜き出し、答えなさい。

(2) How to makeを読み、レシピ画像のa～fをレシピ通りの順番になるように並べ替え、記号で答えなさい。

受 験 番 号

大 阪 偕 星 学 園 高 等 学 校

令和8年度 入 学 試 験 問 題 英 語 解 答 用 紙

合 計 得 点

※記入しないこと。

1

問1	①									
問2	②									
問3	③		⑦							
問4	④		⑤							
問5	(ア)					(イ)				
問6	⑧									
問7	ア		イ		ウ		エ		オ	

1

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	
問6	
問7	

2

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)							

2

--

3

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

3

--

4

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)							

4

--

5

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)	A	B		(7)	C	D			

5

--

6

(1)										
(2)		→		→		→		→		→

6

--