

次の地図を見て、下の問いに答えなさい。

問1 地図中において、赤道を示したものを地図中の
 Ⅰ ～ Ⅲ より1つ選び、記号で答えなさい。

問2 地図中 X の砂漠名、Y の山脈名の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. X：サハラ砂漠 Y：アンデス山脈
 イ. X：ゴビ砂漠 Y：アンデス山脈
 ウ. X：サハラ砂漠 Y：ヒマラヤ山脈
 エ. X：ゴビ砂漠 Y：ヒマラヤ山脈

問3 地図中 Z の地域は、外国企業を招くために優遇措置をとっている地区である。この地区の名称を漢字4字で答えなさい。

問4 地図中 A の国において、近年では特に情報通信技術関連産業が急速に成長している。その背景としてあてはまらないものを、次のア～ウより1つ選び、記号で答えなさい。

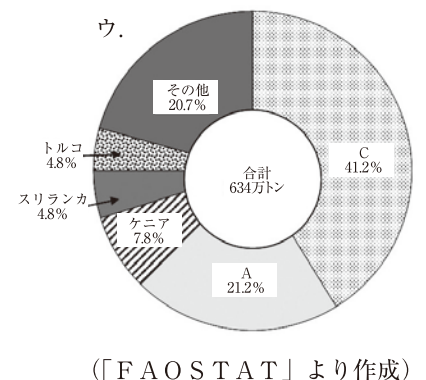
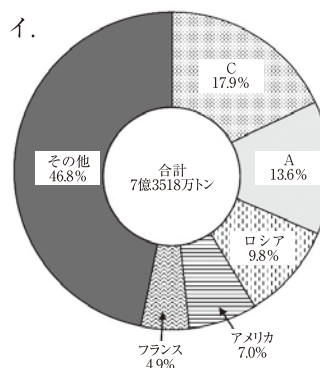
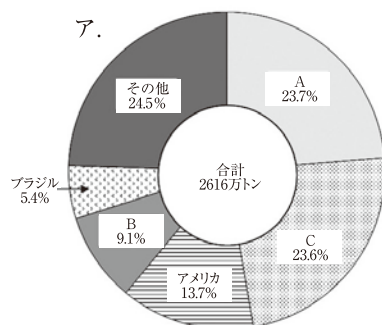
- ア. 数学教育の重視による高度な論理的思考力を持つ人材が多いため
 イ. アメリカのシリコンプレーン（西経100°）との時差により24時間体制での業務が行えるため
 ウ. ヒンディー語だけでなくスペイン語も話せる低賃金の技術者が多いため

問5 地図中 B の国は、イスラム教を信仰している人が多い。この宗教の習慣としてあてはまらないものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 食事に左手（不浄の手）を使わない
 イ. 女性は肌を見せない
 ウ. 牛肉は食べない
 エ. アルコールは飲まない

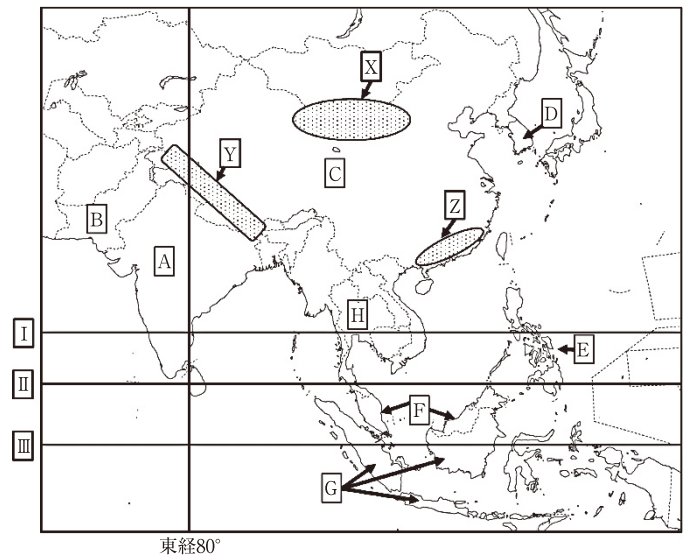
問6 地図中 C の国では、2015年まで人口増加を抑えるために1組の夫婦の子どもは1人までとする政策をとっていた。この政策の名称を解答欄に合うように答えなさい。

問7 次の円グラフは、小麦・綿花・茶のいずれかの農作物の生産量上位5カ国と生産量の世界合計を示したものである。小麦を示したものとして正しいものを、次のア～ウより1つ選び、記号で答えなさい。



問8 地図中 D の国の説明としてあてはまるものを、次のア～ウより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. この国の言語は、ハングルという独自の文字を使用しているが、文法や敬語は日本語と似ている。
 イ. 1950年に北朝鮮との間に戦争が起こったが、休戦協定により北緯17度線を境に南北に分断された。
 ウ. この国は経済発展に伴って、国の機関や主要な企業の本社が各都市に点在する多極分散が進んでいる。



問9 地図中 ～ はマレーシア、インドネシア、フィリピン、タイのいずれかの国である。これらの国々について、次の問いに答えなさい。

(1) これらの国々は、10カ国から構成される「東南アジア諸国連合」に加盟している。この組織の略称をアルファベットで答えなさい。

(2) 次の文は、 ～ のうち、いずれかの国について述べた文である。この国の名称とその位置を地図中の ～ より1つ選び、記号で答えなさい。

この国は、約7,000以上の島々から成り立っている。東南アジアでは珍しく、ヨーロッパの人々の布教活動や植民地支配と共に伝わったキリスト教の信者が多数を占めている。農業では、バナナの生産が盛んで、日本は、約8割をこの国から輸入している。

(3) 次の表は2020年における日本と ～ の3国との貿易について、輸入額の多い上位3品目が総輸入額に占める割合を示したものである。表中の と にあてはまる品目を、次のア～エよりそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

2020年 Fからの輸入	
品目名	割合(%)
a	33.4
b	24.8
衣類	3.9
総額 1兆7,016億円	

2020年 Gからの輸入	
品目名	割合(%)
a	14.4
石炭	13.7
b	5.9
総額 1兆6,564億円	

2020年 Hからの輸入	
品目名	割合(%)
a	38.4
肉類	8.2
自動車	4.1
総額 2兆5,401億円	

(「財務省 貿易統計」より作成)

ア. 魚介類 イ. 液化天然ガス ウ. 機械類 エ. 石油

2

次の地図を見て、下の問いに答えなさい。

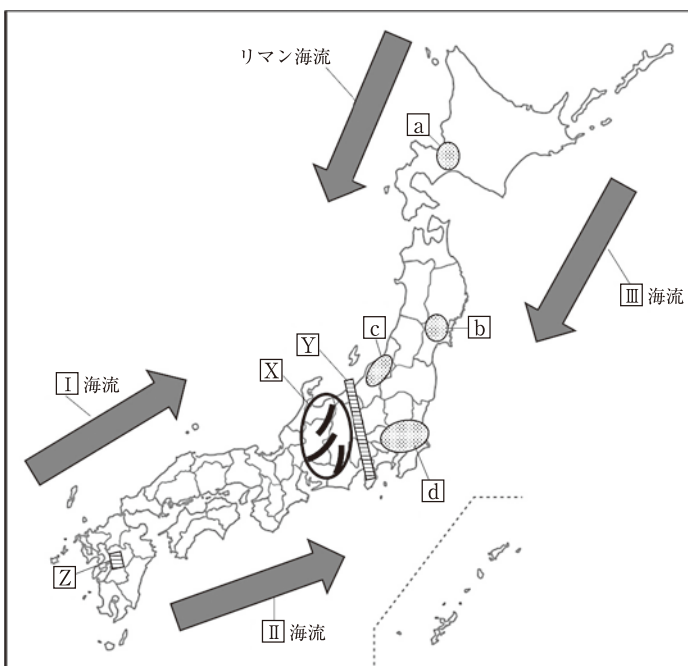
問1 地図中 について、この3つの山脈の総称は「日本アルプス」と呼ばれている。3つの山脈としてあてはまらないものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 赤石山脈 イ. 奥羽山脈
ウ. 飛騨山脈 エ. 木曽山脈

問2 地図中 について、ラテン語で「大きな溝」という意味を持つ、日本を東西に分けている大地溝帯の名称をカタカナ7字で答えなさい。

問3 地図中 について、この地域では火山の爆発や噴火によってできた大きなくぼ地を見ることができる。このような地形の名称をカタカナ4字で答えなさい。また、この地形を見ることができる阿蘇山が位置する都道府県の説明としてあてはまるものを、次のア～ウより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 県最大の都市からわずか4キロほどの所に活発な火山がある。また、畜産が盛んであり、豚やブロイラーの飼育数では全国トップクラスである。
- イ. 政治や経済において、九州の中心的役割を担い、九州地方最大の都市がある。また、明治時代には官営の八幡製鉄所が造られ、鉄鋼業を中心とした北九州工業地帯へと発展した。
- ウ. 古くから「火の国」と呼ばれ、後に「肥の国」に変化したと言われている。1950～60年代にかけて、化学工場から出された廃水が原因で、神経や筋肉が侵される水俣病が発生した。



問4 日本で最も長い川が流れる平野を地図中 a ～ d より1つ選び、記号で答えなさい。また、その河川の名称として正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

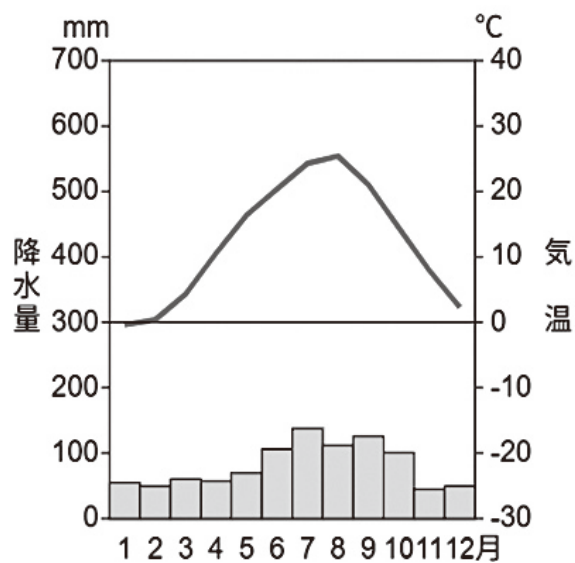
ア. 信濃川 イ. 北上川 ウ. 石狩川 エ. 利根川

問5 地図中 I ～ III の組み合わせとして正しいものを、次のア～カより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. I : 日本（黒潮） II : 対馬 III : 千島（親潮）
 イ. I : 日本（黒潮） II : 千島（親潮） III : 対馬
 ウ. I : 千島（親潮） II : 対馬 III : 日本（黒潮）
 エ. I : 千島（親潮） II : 日本（黒潮） III : 対馬
 オ. I : 対馬 II : 日本（黒潮） III : 千島（親潮）
 カ. I : 対馬 II : 千島（親潮） III : 日本（黒潮）

3 次の【資料1】～【資料3】はある県のデータである。これを見て、下の問いに答えなさい。

【資料1】気候データ



（気象庁HPより作成）

【資料2】再生可能エネルギーに関するデータ

水力発電所数	全国1位
再生可能エネルギー自給率	全国6位

（「電力調査統計」より作成）

【資料3】農業に関するデータ

農家数	全国1位
レタス出荷量	全国1位
耕種農業産出額	全国4位

（「農林業経営体調査報告書」・「農林水産省 作物調査」より作成）

問1 各資料データにあてはまるものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 青森県 イ. 宮崎県 ウ. 長野県 エ. 群馬県

問2 資料2について、水力発電所数が全国1位とあるが、その理由としてあてはまるものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 平地が広く、ダムの建設に適しているため イ. 地熱発電が使用できないため
 ウ. 河川が長く流れが緩やかなため エ. 山地が多く河川の流れが急であるため

問3 資料3について、レタスの出荷量が全国1位とあるが、その理由としてあてはまるものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 冷涼な気候で害虫被害が少ないため イ. 日照時間が短く、日焼け防止になるため
 ウ. 冬の積雪の量が多く、畑の栄養が奪われないため エ. 台風が多く肥沃な土壌ができるため

次の図は、「古代の人々についての生活や政治」について、興味のある史料内容をもとに生徒たちが発表をおこなった時のものである。それぞれの発表内容を見て、下の問いに答えなさい。

《リョウタさんの発表》

史料『^{ひんきゅうもん どう か}貧窮問答歌』(省略あり)

……かまどには^{ほけ}火気ふき立てず^{こしき}甌には^{くも}蜘蛛の巣かきて^{いいかし}飯炊ぐ事も忘れて^いぬえ鳥の^いのどよひ居るに
いと^いのきて^い短き物を^い端切ると^い言へるがごとく^いしもと取る^い里長が声は^{ねやど}寝屋処まで^い来立ち呼ばひぬ……

【この史料の時代について】

- ・役人による a 税の取り立てや食べ物がなく苦しんでいる様子が書かれた史料である。
- ・b 農民に種もみを貸しつけ、高い利息をとる制度もあった。
- ・本格的に物と交換できる c お金の使用も始まった。
- ・唐の僧侶である鑑真により d 右の写真の寺が建立された。



《ハルノブさんの発表》

史料『^{ぎし}魏志』^{わじん}倭人伝 (省略あり)

e ^そ其の国、^{くに}本亦男子を以て王と為す。^{とど}住まること七、八十年。^わ倭国乱れ、^{あいこうばつ}相攻伐して年を歴たり。
^{すなわ}乃ち共に一女子を立てて王と為す。名を A ^{きどう}といふ。鬼道を事とし、^よ能く衆を惑はす。

【この史料の時代について】

- ・ムラをまとめるクニが現れた。佐賀県にある f 右の写真の遺跡も有名。
- ・男性の王が治めていたが、倭国が乱れたので女性の A を王とした。
- ・史料で書かれている「其の国」は畿内説と九州説で議論されている。
- ・「鬼道」とは当時の出土品が銅鏡や勾玉などであることから B であると思われる。



《ミホさんの発表》

史料『 C ^い』

一に曰く、^い和を以て^{たつと}貫しとなし、^{さから}忤ふこと無きを宗とせよ。

二に曰く、^い篤く^{あつ}三宝を敬へ。

三に曰く、^い詔を承りては必ず^{みことり}謹め。

【この史料の時代について】

- ・権威を示す象徴が古墳から寺院へ変化した。
- ・g 聖徳太子が建立した h 右の写真の寺は世界最古の木造建築である。
- ・この史料『 C ^い』は、仏教や儒教の考えを取り入れた役人の心得である。



問1 下線部 d・f・h について、それぞれの建造物の組み合わせとして正しいものを、次のア～カより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. d: 唐招提寺 f: 三内丸山遺跡 h: 法隆寺 イ. d: 東大寺 f: 三内丸山遺跡 h: 四天王寺
ウ. d: 東大寺 f: 吉野ヶ里遺跡 h: 四天王寺 エ. d: 唐招提寺 f: 吉野ヶ里遺跡 h: 法隆寺
オ. d: 唐招提寺 f: 三内丸山遺跡 h: 四天王寺 カ. d: 東大寺 f: 吉野ヶ里遺跡 h: 法隆寺

問2 下線部 a について、国司のもとで 60 日以内の労役をおこなう税として正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 租 イ. 庸 ウ. 調 エ. 雑徭

問3 下線部 b について、この制度として正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 墾田永年私財法 イ. 出挙 ウ. 班田収授法 エ. 地租改正

問4 下線部 c について、この時代に使用していた貨幣としてあてはまるものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア.



イ.



ウ.



エ.



問5 下線部 e について、これが示す国を漢字4字で答えなさい。

問6 下線部 g について、この人物がおこなったこととしてあてはまらないものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 倭王の称号として金印を隋から授かった
イ. 推古天皇の摂政として、蘇我馬子と協力した
ウ. 小野妹子らを遣隋使として派遣した
エ. 冠位十二階を定め、家柄にとらわれず、有能な人材を用いた

問7 図中 にあてはまる女性の王の名前を答えなさい。

問8 図中 にあてはまる語句を次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 軍事 イ. 法律 ウ. 呪術 エ. 古墳

問9 図中 にあてはまる語句を答えなさい。

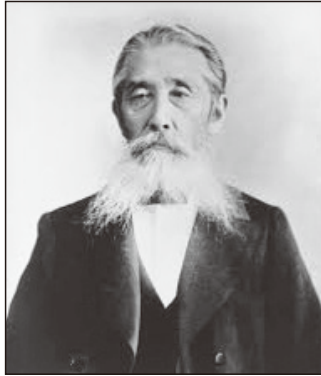
問10 各生徒が発表した内容を並び替えた場合、年代順として正しいものを、次のア～カより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. リョウタさん → ハルノブさん → ミホさん
イ. ハルノブさん → リョウタさん → ミホさん
ウ. ミホさん → ハルノブさん → リョウタさん
エ. リョウタさん → ミホさん → ハルノブさん
オ. ハルノブさん → ミホさん → リョウタさん
カ. ミホさん → リョウタさん → ハルノブさん

5

次の資料を読み、下の問いに答えなさい。

1871 年、私は代表者として、多くの使節の人々と約 2 年間
アメリカ合衆国やヨーロッパ諸国を巡りました。
この使節団の目的は、A でした。



私は、大久保利通らによって専制政治が行われていることを批判し、
a 国民が選んだ議員がつくる国会の早期開設を求めました。そんな
中、政府に不満を持つ士族たちも現れ、鹿児島では b 西郷隆盛を中
心に士族約 4 万人が反乱を起こしました。

私は、有能な人材を大臣の座につけたいと考え、太政官制度を廃止しました。
また、内閣制度をつくり、c 初代の内閣総理大臣になりました。私たちが
作成した憲法案をもとにして、1889 年に d 大日本帝国憲法が成立しました。



問 1 資料中 A にあてはまる語句を、次のア～エより 1 つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|------------------|------------------------|
| ア. 日米安全保障条約を結ぶため | イ. 下関条約を結ぶため |
| ウ. 兵器の輸出を拡大するため | エ. 日米和親条約などの改正や欧米視察のため |

問 2 下線部 a について、国民の自由や権利を求める運動を何というか。

問 3 下線部 b について、この出来事を解答欄にあうように答えなさい。

問 4 下線部 c について、この人物の名前を漢字 4 字で答えなさい。

問 5 下線部 d について、この憲法の説明としてあてはまらないものを、次のア～エより 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 主権は天皇にあるとされ、外交権や戦争の開始の権限も天皇にあった
- イ. 国民は、言論、出版、信仰の自由が一切認められなかった
- ウ. 貴族院・衆議院による二院制がとられた
- エ. 選挙権は直接国税 15 円以上を納める 25 歳以上の男性だった

次の会話文を読み、下の問いに答えなさい。

【偕さん】「国がおこなう政治って、誰がどうやって決めているんだろう？」

【星さん】「今の日本では、国民から選出された国会議員が議会で決めているけど、時代によって違ったみたいね。」

【偕さん】「そうだね。歴史や公民の授業で、昔は王様が絶対的な権力を持っていたと教えてもらったよ。」

【星さん】「17世紀後半のフランスでは、国王ルイ14世が政治権力の全てを握る絶対王政をおこなっていたみたいね。」

【偕さん】「そういえば、イギリスでも国王が専制をしたため、議会と対立したって言ってたね。」

【星さん】「イギリスでは議会側がクロムウェルの指導で王党派に勝利した結果、国王を処刑したそうよ。」

【偕さん】「あっ。それって1642年の ① っていう革命だね？」

【星さん】「そうね。その後、1688年にも革命が起こって、新しい王のもと ② が定められたそうよ。」

【偕さん】「それも授業で教わったね。確かイギリスにおいて世界初の立憲君主制が始まったんだよね。」

【星さん】「さっき話したルイ14世が国王に君臨していたフランスは政治・外交・文化面でヨーロッパの中心となっていたみたいで、下の図はその頃に造営された ③ 宮殿ですごくきらびやかだったらしいよ。」



【偕さん】「あれ？フランスは王様の力が強い状態が続いたの？」

【星さん】「18世紀のフランスはイギリスとの各地での戦争費用の負担が大きく、さらにa アメリカの独立戦争を支援したことで、財政難になってしまったそうよ。」

【偕さん】「どうやって財政難を乗り越ろうとしたんだろう？」

【星さん】「下の3つの図は当時の風刺画らしいけど、この図からは『 ④ 』ということが読み解けるわね。」



【偕さん】「この変化の過程の中でフランス革命が起こったんだね。」

【星さん】「そうね。この革命によって人間としての自由、法と権利における平等、国民主権、私有財産の不可侵などを唱える ⑤ が発表されたよね。」

問1 文中 ① ・ ② にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. ①：ピューリタン革命

②：権利章典

イ. ①：名誉革命

②：権利章典

ウ. ①：ピューリタン革命

②：マグナ・カルタ

エ. ①：名誉革命

②：マグナ・カルタ

問2 文中 ③・⑤ にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. ③：ポツダム ⑤：人権宣言
ウ. ③：ポツダム ⑤：三・一独立宣言

イ. ③：ベルサイユ ⑤：人権宣言
エ. ③：ベルサイユ ⑤：三・一独立宣言

問3 文中 ④ にあてはまらない文を、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 3つの身分の人たちが平等に負担を背負うことになった。
イ. 左と右の図中に表現されている大きな石は税を表している。
ウ. 第一身分（聖職者）や第二身分（貴族）は第三身分（平民）が苦しんでいるのを助けようとした。
エ. 抑えつけられていた立場の人が立ち上がる様子に第一身分（聖職者）や第二身分（貴族）が驚いている。

問4 下線部 a について、次の資料はアメリカ独立後の1852年に出版されたものを部分要約したものである。この資料から読み解ける内容として正しい説明文と図の組み合わせを、下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

シェルビー家に仕えていた奴隷のトムは、仕える主人の息子ジョージから慕われて、幸福な日々を送っていたが、そのシェルビー家が^{こんきゅう}困窮したためにジョージと別れて売られていくことになった。売られていく途中、船で出会った白人少女のエヴァンジェリンを救ったことで仲良くなり、彼女に愛されるようになる。しかし、その後にエヴァンジェリンは病死し、トムの理解者だったエヴァンジェリンの父も^{あぐらつ}事故死してしまい、トムは奴隷に冷たかったエヴァンジェリンの母によって悪辣な農場主レグリーに売られてしまう。レグリーの元で残酷な扱いを受けたトムは、最後にはレグリーに暴行されて死亡する。死の直前にトムは、彼を買い戻しに駆けつけたジョージと再会し、そのジョージによって丁重に葬られた。ジョージは奴隷解放、制度廃止の運動に身を投じる。

《説明文》

1. 西部への開拓が進むにつれ、先住民はもともと住んでいた場所から保留地へと追いやられた。
2. 黒人は奴隷として扱われ、綿花栽培などの労働力に用いられた。

《図》

A



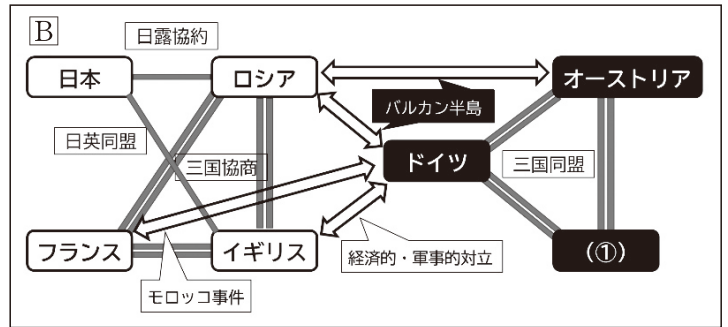
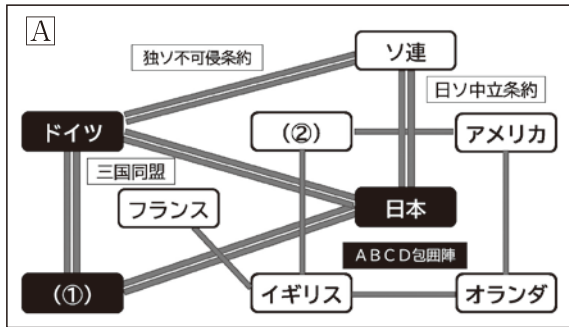
B



ア. 《説明文》：1 《図》：A
ウ. 《説明文》：2 《図》：A

イ. 《説明文》：1 《図》：B
エ. 《説明文》：2 《図》：B

次の2つの図を見て、下の問いに答えなさい。



問1 各図中(①)に共通してあてはまる国名および第一次世界大戦前の国際関係図の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 国名：イタリア 国際関係図：A

イ. 国名：スペイン 国際関係図：A

ウ. 国名：イタリア 国際関係図：B

エ. 国名：スペイン 国際関係図：B

問2 図A中にある(②)にあてはまる国名および日本が満州国を建国するきっかけとなったこの国との武力紛争の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

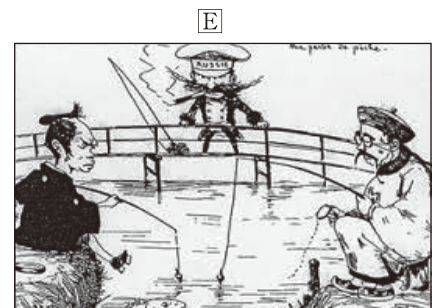
ア. 国名：韓国 出来事：甲午農民戦争

イ. 国名：中国 出来事：甲午農民戦争

ウ. 国名：韓国 出来事：満州事変

エ. 国名：中国 出来事：満州事変

問3 図B中に記されている「バルカン半島」ではオスマン帝国支配下のギリシア人やスラヴ系民族の独立運動に、オーストリアやロシアが絡んで対立するという図式が続いた。この状況を風刺した下の図C～Eとこのような情勢を表現した言葉の組み合わせとして正しいものを、次のア～カより1つ選び、記号で答えなさい。



ア. 図：C 表現：「光栄ある孤立」

イ. 図：C 表現：「ヨーロッパの火薬庫」

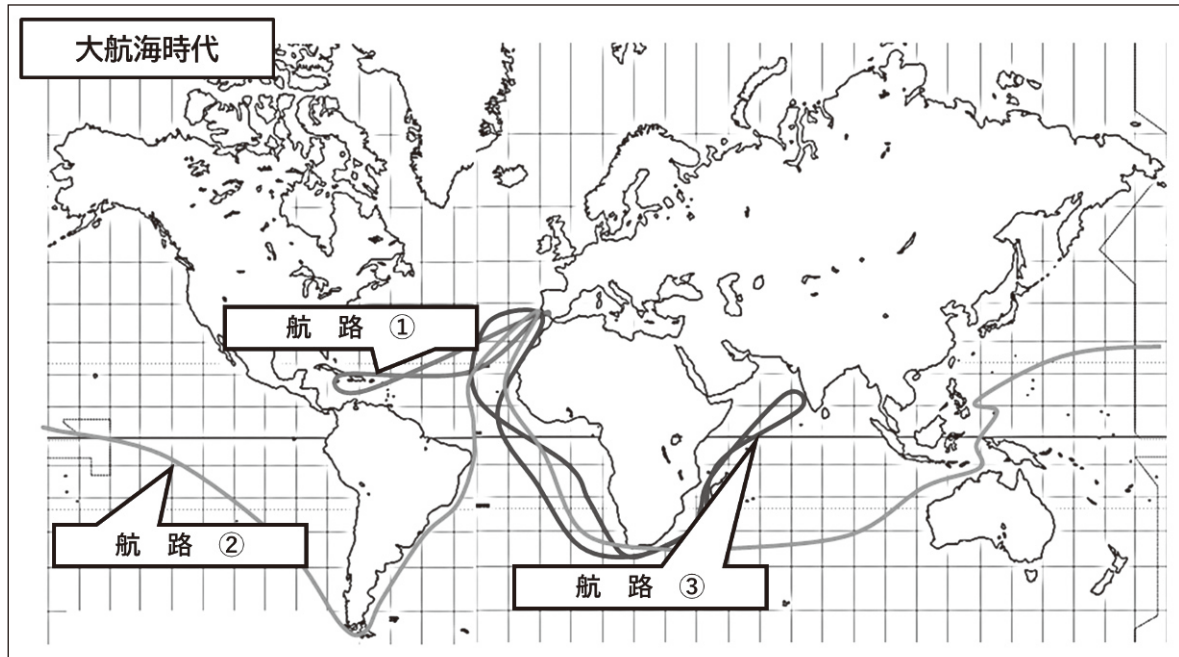
ウ. 図：D 表現：「光栄ある孤立」

エ. 図：D 表現：「ヨーロッパの火薬庫」

オ. 図：E 表現：「光栄ある孤立」

カ. 図：E 表現：「ヨーロッパの火薬庫」

次の図を見て、下の問いに答えなさい。



問1 図中の航路①～③を航海した人物A～Cの組み合わせとして正しいものを、次のア～カより1つ選び、記号で答えなさい。

A



私はスペインの支援を受け、ポルトガルとは違う航路でインドへ向かおうとしました。まだ証明されてはいなかった地球球体説を信じて航海を進めた結果、インドに到達しました。しかしながら、その場所はインドではなく新大陸だったことが後に証明されました。

B



私はポルトガルの航海者です。1488年にバルトロメウ・ディアスが到達した喜望峰を経由してインドに到達しました。これによりヨーロッパとインドの海路が繋がったため、ポルトガルの東南アジアにおける中継貿易がおこなわれるようになりました。

C



私はスペイン王の命令を受け航海に出ました。ヨーロッパ人で初めて太平洋を横断し、1521年にフィリピンに到達しました。島民を従わせようとしたが、セブ島の首長ラプラプの反撃を受けて殺されてしまいました。船団は航行を続け、何とかスペインにたどり着いたそうです。

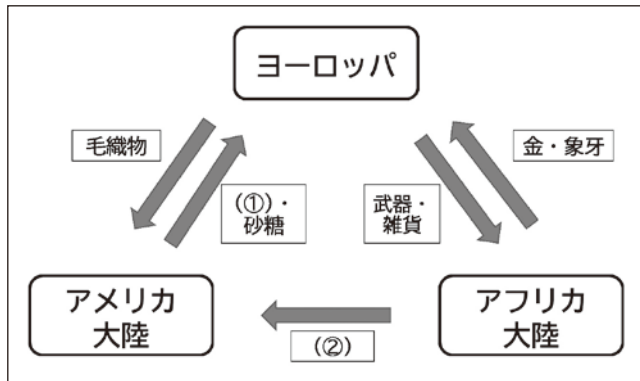
- | | | | | | |
|----------|-------|-------|----------|-------|-------|
| ア. 航路①：A | 航路②：B | 航路③：C | イ. 航路①：A | 航路②：C | 航路③：B |
| ウ. 航路①：B | 航路②：A | 航路③：C | エ. 航路①：B | 航路②：C | 航路③：A |
| オ. 航路①：C | 航路②：A | 航路③：B | カ. 航路①：C | 航路②：B | 航路③：A |

問2 上の図にある人物Aの名前を次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

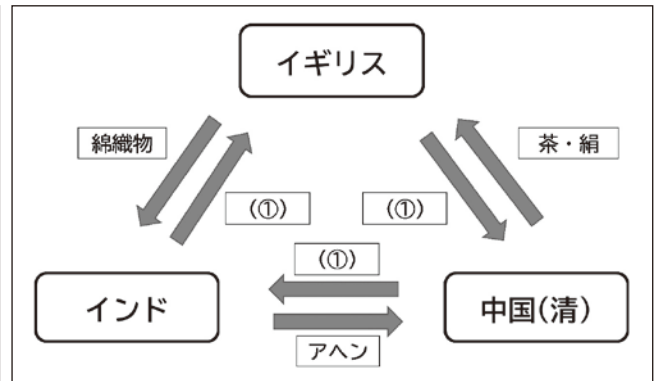
- | | |
|------------------|----------------|
| ア. クリストファー・コロンブス | イ. バスコ・ダ・ガマ |
| ウ. フェルディナンド・マゼラン | エ. アメリゴ・ヴェスプッチ |

次の2つの図を見て、下の問いに答えなさい。

17～19世紀の大西洋三角貿易



19世紀前半の三角貿易



問1 図中(1)と(2)にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ①：金 ②：綿花 イ. ①：金 ②：黒人奴隷
ウ. ①：銀 ②：綿花 エ. ①：銀 ②：黒人奴隷

問2 19世紀前半の三角貿易の結果、1840年にイギリスと中国(清)の間で勃発した戦争と終結条約の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 戦争：アヘン戦争 条約：南京条約 イ. 戦争：南北戦争 条約：南京条約
ウ. 戦争：アヘン戦争 条約：北京条約 エ. 戦争：南北戦争 条約：北京条約

次の会話文を読み、下の問いに答えなさい。

【偕さん】「ねえねえ、知ってる？大阪偕星学園高校って1929年に開校されたらしいよ。」

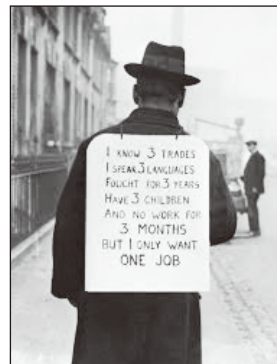
【星さん】「そうらしいね。もうすぐ100周年を迎えるみたいよ。」

【偕さん】「1929年について調べてみたら次の2つの写真が出てきたよ。図Aはニューヨークのウォール街みたいよ。」

図A



図B



【星さん】「あ～。これって株価の大暴落が起きて、多くの預金者が一斉に銀行の預金を引き出しに殺到して、支えきれなくなった銀行が倒産してしまったっていう出来事ね。」

【偕さん】「ネットで調べたら『銀行からの融資がストップした企業は倒産し、工場は閉鎖され、賃金を得られない労働者が増加した結果、有効需要はますます低下し、さらに不況が続くという悪循環に陥った』って書いてあったよ。図Bはその時の写真らしいよ。」

【星さん】「図Bの人は歩く広告看板で、見た目からサンドイッチマンって言われていたらしいわね。」

【偕さん】「彼の背中の看板には『I know 3 trades I speak 3 languages Fought for 3 years Have 3 children and no work for 3 months but I only want one job』って書いてあるみたいだけど何の宣伝なのかな？」

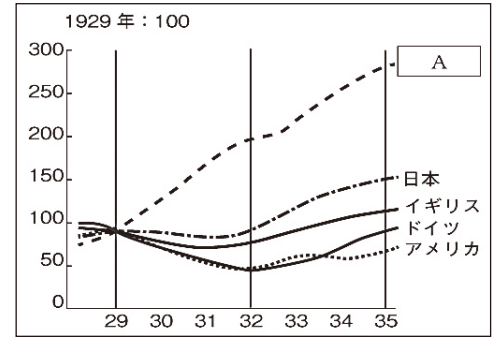
【星さん】「この人は ① をしていたみたいよ。」

【偕さん】「確かに人の目に付きやすいかもね。右のグラフはおもな国の鉱工業生産指数を表したものだよ。」

【星さん】「これは 1929 年を「100」として比較されたグラフになるわね。 A は世界全体が不況なのにも関わらず成長しているのが特徴的だね。」

【偕さん】「星さんは知っているかな？この国は ② から世界的な不況の影響を受けにくかったらしいよ。」

【星さん】「そうなんだ。よく調べているね。」



(「明治以降 本邦主要経済統計」より)

問1 文中 ① にあてはまる文を、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 自分が勤めている企業の商品を宣伝する看板の役割
- イ. 国の政策が悪いことを批判して選挙に当選するための活動
- ウ. 戦争による被害を訴え、すぐにでも戦争を終わらせる訴え
- エ. 自分の状況を看板に書いて、企業に自分の売り込み

問2 図および文中 A にあてはまる国名と文中 ② にあてはまる文の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. A: ソ連 ②: 一国社会主義体制により自国内で経済活動を完結していた
- イ. A: ソ連 ②: 多くの植民地支配による経済体制を構築していた
- ウ. A: 中国 ②: 一国社会主義体制により自国内で経済活動を完結していた
- エ. A: 中国 ②: 多くの植民地支配による経済体制を構築していた

問3 会話文中に出てきた世界的な不況の名称と当時のアメリカがおこなった政策名の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 不況: 世界恐慌 政策: ブロック経済
- イ. 不況: 世界恐慌 政策: ニューディール
- ウ. 不況: オイル・ショック 政策: ブロック経済
- エ. 不況: オイル・ショック 政策: ニューディール

11

次の会話文を読み、下の問いに答えなさい。

- 【偕さん】「2025 年の7月に参議院選挙が実施されたね。学校にも啓発ポスターが貼ってあったけど、僕たちも
 ① 歳になれば選挙で投票できるんだよね。」
- 【星さん】「そうだよ。選挙で選ばれた国民の代表が集まって話し合う場が国会で、「国権の最高機関」であり、唯一の
 ② 機関なんだよね。」
- 【偕さん】「そうそう。日本の国会は a 衆議院と参議院の二院制にすることで、慎重な議論がなされているらしいよ。」
- 【星さん】「それは良い仕組みだね。国会の審議の中心になるのは、b 毎年1月に召集される国会で、会期は 150 日間
 もあるんだって。実際にはどんな仕事をしているのだろう？」
- 【偕さん】「たしか、③ をおこなうのが国会の仕事って、先生に教えてもらったね。」
- 【星さん】「じゃあ、国会って政治の中心に深くかかわっているんだね。」

問1 文中 ① にあてはまる数字を答えなさい。

問2 文中 ② にあてはまる語句として正しいものを、次のア～ウより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 司法 イ. 行政 ウ. 立法

問3 下線部 a について、衆議院を説明した文として正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 衆議院は参議院と比較して、より民意にそっているため、優越が認められている。
- イ. 衆議院は参議院よりも任期が長く、安定した議席を保ちやすい。
- ウ. 衆議院は参議院よりも議員の数が少ない。
- エ. 衆議院は解散がなく、必ず任期を満了する。

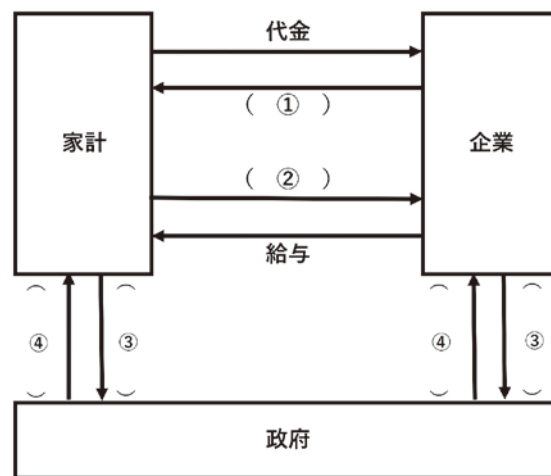
問4 下線部 b について、この国会を何というか、漢字で答えなさい。

問5 文中 ③ にあてはまらない文を、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 国の予算を審議し、議決
- イ. 条約の承認
- ウ. 内閣総理大臣の指名
- エ. 法律を執行し、行政サービス

12

次の図中 (①) ～ (④) にあてはまる語句を下のア～キよりそれぞれ選び、記号で答えなさい。



ア. 労働 イ. 公共サービス ウ. 税金 エ. 輸出 オ. モノ・サービス カ. 貯蓄 キ. 公的年金

13

次の文を読み、下の問いに答えなさい。

私たちが人間らしい豊かな生活を送るための権利を社会権という。日本国憲法 25 条〔生存権〕では「健康で ① 的な ② の生活を営む権利を有する」と規定されている。

また、憲法 26 条では、a 教育を受ける権利が保障されている。学校教育を通じて、子どもたちは生活に必要な知識や判断力、協調性などを身につける。

現代社会では多くの人が働いて賃金を得ることで生活を成り立たせている。そこで、憲法 27 条は、③ の権利を保障しているとともに、国民の三大義務の一つとされている。また、労働者は雇用者との関係で弱い立場にあるため、b 労働基本権が保障されている。

問 1 文中 ① ・ ② にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

問 2 下線部 a について、教育を受ける権利に関する説明として正しいものを、次のア～エより 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 義務教育は無償であり、保護者には子どもに教育を受けさせる義務がある
- イ. 義務教育は有償であり、経済的に余裕のある家庭の子どもだけが対象となる
- ウ. 教育を受けるかどうかは、本人の自由に任されており、義務ではない
- エ. 義務教育は男子だけが対象である

問 3 文中 ③ にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

問 4 下線部 b について、労働者が要求を実現するためにストライキなどをおこなう権利として正しいものを、次のア～エより 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 団結権 イ. 団体行動権 ウ. 団体交渉権 エ. 請願権

14

次の文を読み、下の問いに答えなさい。

日本の裁判制度において、(1)〔ア. 民事 イ. 刑事 ウ. 行政〕裁判は、土地や財産、契約などをめぐって、個人や企業といった私人間の争いについて解決するための裁判である。訴えた側を(2)〔ア. 被告 イ. 原告 ウ. 被疑者〕といい、訴えられた側を(3)〔ア. 被告 イ. 原告 ウ. 被疑者〕という。両者が互いに自分の考えを主張して、裁判所が法律をもとに判決を下す。

一方、(4)〔ア. 民事 イ. 刑事 ウ. 行政〕裁判は、殺人・傷害・強盗・詐欺などの犯罪について審議する裁判である。この裁判は(5)〔ア. 弁護士 イ. 裁判官 ウ. 検察官〕が起訴する。重大な犯罪の裁判では、a 国民から無作為に選ばれた人たちが裁判官と一緒に裁判に参加する制度が設けられている。

問 1 文中 (1) ～ (5) にあてはまる語句を〔 〕内よりそれぞれ選び、記号で答えなさい。

問 2 下線部 a について、この制度を何というか、解答欄にあうように漢字で答えなさい。

受 験 番 号

大 阪 偕 星 学 園 高 等 学 校

令和8年度 入 学 試 験 問 題 社 会 解 答 用 紙

合 計 得 点

※記入しないこと。

1

問 1		問 2		問 3					問 4		問 5	
問 6	政策			問 7		問 8		問 9	(1)			
問 9	(2)	名称				位置		(3)	a		b	

1

2

問 1		問 2										
問 3	地形					説明		問 4	平野		河川	問 5

2

3

問 1		問 2		問 3	
-----	--	-----	--	-----	--

3

4

問 1		問 2		問 3		問 4		問 5				
問 6		問 7				問 8		問 9				問10

4

5

問 1		問 2					問 3	戦争			
問 4						問 5					

5

6

問 1		問 2		問 3		問 4	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

6

7

問 1		問 2		問 3	
-----	--	-----	--	-----	--

8

問 1		問 2	
-----	--	-----	--

7.8

9

問 1		問 2	
-----	--	-----	--

10

問 1		問 2		問 3	
-----	--	-----	--	-----	--

9.10

11

問 1		問 2		問 3		問 4				問 5	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	-----	--

11

12

①		②		③		④	
---	--	---	--	---	--	---	--

12

13

問 1	①				②				問 2		問 3				問 4	
-----	---	--	--	--	---	--	--	--	-----	--	-----	--	--	--	-----	--

13

14

問 1	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
問 2	制度									

14